

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района
Омской области
«Тумановская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № 1 от 30.08.2024	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Бирих Т.В. 30.08.2024	«Утверждаю» И.О Директора школы _____ Пузикова С.В. 30.08.2024
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной учебной деятельности (ВУД)
юные инспектора дорожного движения
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 4 КЛАССА

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработал(а):
Абельдинов Канат Маратович
Учитель
МБОУ «Тумановская СОШ»

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИД: юные инспектора дорожного движения» предназначена обучающимся 3-6 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности на реализацию настоящей программы выделен 1 ч в неделю (34 часа в год). Программа носит нелинейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Тумановская СОШ»

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного

В основу программы заложена концепция безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса. Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса. Данная программа, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, мотивируя детей к дальнейшим поискам путей безопасного поведения на дороге.

Программа «ЮИД» предназначена учащимся 3-6 классов, проявляющим интерес к вопросам личной безопасности на дорогах и в транспорте. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленной на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы. Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление листовок, плакатов и др.

Для успешной реализации этого подхода использовать активные методы обучения: игра, мозговой штурм, групповая дискуссия, анализ потенциально опасных ситуаций и др. Основное назначение программы связано с формированием личностных ориентаций обучающихся в сфере дорожного движения.

Актуальность программы: направленность на создание в детском коллективе психологически комфортной атмосферы занятий и подготовку детей к социальной адаптации, самоутверждению их в микросоциуме.

1.Планируемые результаты:

Личностные

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование потребности в безопасном поведении на дороге.
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения;
- самоидентификация – осознание себя членом отряда ЮИД, развитие чувства ответственности за себя и за своих товарищей формирование познавательного интереса к истории возникновения ПДД;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, инструкциями), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- развитие умения понимать символический язык дорожных знаков, разметки и сигналов; совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную точку зрения; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий
- владение навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- владение навыками безопасного поведения на дороге.
- владение умением быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях.

- владение навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения поставленных задач.
- знание, понимание и принятие обучающимися правил дорожного движения, основ безопасного поведения на дороге;
- знание основных терминов и понятий, используемых в ПДД;
- ценностей – нравственность, долг, честь, милосердие, миролюбие,
- осознание ценности человеческой жизни.
- знание истории развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране и за рубежом.

2.Содержание ВУД «ЮИД»

Модуль 1: Введение.

Занятие № 1-2.

Мой безопасный маршрут. История возникновения отрядов ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Планирование работы отряда ЮИД.

Задание: изготовить плакат о целях и задачах ЮИД. Разработать брошюры по ПДД. Подготовить и провести акцию отряда ЮИД.

Модуль 2: Правила дорожного движения.

Занятие № 3-19

Правила дорожного движения, их история. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды.

Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.

Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Обязанности пассажиров. Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности»).

Дорожно-транспортные происшествия. Виды и причины ДТП. Беседа: Как нужно переходить дорогу. Основные причины ДТП по вине пешеходов. Дорожные ловушки.

Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование

движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».

Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за работой регулировщика. Посещение ГИБДД.

Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).

Обязанности водителей. Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов.

Современные транспортные средства. Конструктивные особенности транспортных средств. Остановочный путь. Двухколесные ТС. Рельсовые ТС.

Дорога – зона повышенной опасности. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

Полезные навыки и опасные привычки на дороге. Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части,

многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения. Обгон, встречный разъезд.

Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.

Буксировка, перевозка людей и грузов.

Обзор дороги, видимость в темноте и в непогоду.

Решение задач, повторение изученного (решение тестов). Подготовка к акциям и конкурсам отрядов ЮИД.

Модуль 3: Устройство и вождение велосипеда.

Занятие № 20-23

Безопасность движения на велосипедах. Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. Требования ПДД к движению велосипедистов.

Учебная езда. Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).

Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.

Велосипедист и другие ТС

Модуль 4: Основы доврачебной помощи.

Занятие № 24-30

Первая медицинская помощь при ДТП. История создания ПМП в России. Характерные травмы при ДТП, принципы оказания ПМП.

Комплектация медицинской индивидуальной аптечки первой помощи. Шоковое состояние, обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма.

Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин.

Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при

ожогах. Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок.

Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего.

Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.

Модуль 5: Творческая деятельность.

Занятие № 31-34

Подготовка выступления отряда ЮИД на конкурсе «Магистраль ЮИД».

Подготовка выступления отряда ЮИД о своем лучшем мероприятии. Конкурс отрядов ЮИД «Лучший отряд года».

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Взаимоотношения участников дорожного движения.

Итоговый флеш-моб

3. Учебно-тематический план

№ №	Тема	Кол-во часов (всего)	Дата проведения
Модуль 1: Введение (2 часа)			
1	Вводный урок. Мой безопасный маршрут.	1 ч.	
2	Тема 1. История возникновения отрядов ЮИД. Планирование работы отряда ЮИД	1 ч.	
Модуль 2: Правила дорожного движения (17 часов)			
3	Тема 1. История возникновения ПДД.	1 ч.	
4	Тема 2. Правила дорожного движения.	1 ч.	
5	Тема 3. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1 ч.	
6	Тема 4. Дорожно- транспортные происшествия	1 ч.	
7	Тема 5. Движение велосипедистов.	1 ч.	
8	Тема 6. Сигналы светофора и регулировщика. История регулирования.	1 ч.	
9	Тема 7. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Обязанности водителей.	1 ч.	
10	Тема 8. Современные ТС – источник повышенной опасности	1 ч.	
11	Тема 9. Дорога – зона повышенной опасности	1 ч.	
12	Тема 10. Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Проезд перекрестков.	1 ч.	
13	Тема 11. Полезные навыки и опасные привычки на дороге.	1 ч.	
14	Тема 12. Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1 ч.	
15	Тема 13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1 ч.	
16	Тема 14. Буксировка ТС, перевозка людей и грузов.	1 ч.	
17	Тема 15. Обзор дороги, видимость в темноте и в непогоду.	1 ч.	
18	Тема 16. Творческое занятие: «На дороге с умом».	1 ч.	

19	Тема 17. Дорога без опасности.	1 ч.	
Модуль 3: Устройство и вождение велосипеда (4 часа)			
20	Тема 1. Безопасность движения на велосипедах.	1 ч.	
21	Тема 2. Общее устройство велосипеда. Управление велосипедом.	1 ч.	
22	Тема 3. Требования ПДД к движению велосипедистов.	1 ч.	
23	Тема 4. Велосипедист и другие ТС.	1 ч.	
Модуль 4: Основы доврачебной помощи (7 часов)			
24	Тема 1. Первая медицинская помощь при ДТП	1 ч.	
25	Тема 2. Комплектация медицинской аптечки первой помощи	1 ч.	
26	Тема 3. Шоковое состояние. Обморок, стресс.	1 ч.	
27	Тема 4. Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	1 ч.	
28	Тема 5. Ожоги. Раны и кровотечения.	1 ч.	
29	Тема 6. Алгоритм оказания помощи при ДТП.	1 ч.	
30	Тема 7. Отравление.	1 ч.	
Модуль 5: Творческая деятельность (4 часа)			
31	Тема 1. Подготовка выступления отряда ЮИД о лучшем мероприятии по БДД.	1 ч.	
32	Тема 2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1 ч.	
33	Тема 3. Взаимоотношения участников дорожного движения.	1 ч.	
34	Тема 4. Итоговое занятие.	1 ч.	
	Итого:	34ч	