

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Тумановская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Заместитель директора по УВР / _____ / Бирих Т.В. 30 августа 2024 г	«Утверждаю» И.о. директора МБОУ «Тумановская СОШ» _____ С.В Пузикова Протокол № _____ ОД Приказ № ____ - ОД от 30 августа 2024 г
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире профессий»

8 КЛАСС

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год

Разработала: Худорожкова Светлана
Васильевна
старшая вожатая
МБОУ «Тумановская СОШ»

Тумановка
2024 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности МБОУ «Тумановская СОШ», на основе:

- Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)/ под редакцией В. А. Горского. – М.: «Просвещение», 2011;
- Рабочей программы курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Моя будущая профессия» (автор Сухова С.И. г. Самара)

Целью программы «В мире профессий» является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально -трудовых компетенций.

Задачи:

- 1.Обогащать представление учащихся о мире профессии;
- 2.Выявить интересы, склонности и способности;
- 3.Развивать у учащихся свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
- 4.Стимулировать размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
- 5.Формировать представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
- 6.Развивать социально-трудовые навыки и профессиональную зрелость

На изучение курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 8 классе отводится 34 часа.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Полученные знания позволят учащимся расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности за выбор своей профессии и общее благополучие людей;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Моя будущая профессия»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, друзей, родителей других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правило выбора, планирования выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров отличные от собственных; ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Формы занятий

При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- профориентационные игры;
- игровые профессиональные упражнения;
- групповая дискуссия;
- тестирование, анкетирование;
- экскурсии;
- трудовые десанты;
- социально-значимые акции в классе, школе;
- исследовательские работы.

Тема 1. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека. (2 часа)

Почему важно сделать правильный выбор. Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Понятия “личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”.

Тема 2. Мир профессий. (2 часа)

Дать определения: профессия, специальность, квалификация, должность.

Классификация по типам профессий (Е.А. Климов), объекту, характеру труда, видам деятельности и др. Методика “Матрица профессий”.

Тема 3. Знакомство с профессиограммами (занятие с элементами практикума). (2 часа)

Дать определение понятиям “профессиограмма: цель труда, предмет труда, средства и условия организации труда”, “профессиональная пригодность”. Опросник ДДО Климова, Карта интересов.

Тема 4. Профессия типа “Человек – техника”. (1 час)

Тема 5. Профессия типа “Человек – природа”. (1 час)

Тема 6. Профессия типа “Человек – знаковая система”. (1 час)

Тема 7. Профессия типа “Человек – человек”. (1 час)

Тема 8. Профессия типа “Человек – художественный образ”. (1 час)

Тема 9. Пути получения профессии. (1 час)

Формы обучения.

Тема 10. Кто я, или что я думаю о себе. (1 час)

Внутренний мир человека и возможности его самопознания. Что такое психодиагностика, как она помогает в выборе профессии.

Тема 11. Свойства нервной системы и темперамент. (2 час)

История изучения темперамента: от Гиппократа до Павлова. Типы темперамента, их влияние на профессиональную деятельность. Теппинг тест – определение свойств нервной системы, работоспособности; опросник типа темперамента Г.Айзенка.

Тема 12. Память. (2 час)

Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Мнемотехники. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания.

Тема 13. Внимание. (2 час)

Внимание и деятельность человека. Произвольное и непроизвольное внимание. Структура и характеристики внимания: объем, распределение, переключение, концентрация, устойчивость. Профессии, предъявляющие повышенные требования к развитию внимания. Изучение индивидуальных особенностей внимания: “Тест Э.Ландольта”. Приемы развития внимания.

Тема 14. Мышление. (2 час)

Функции, виды мышления. Мыслительные операции. Правополушарные и левополушарные мыслители. Диагностика структуры интеллекта по методике Р.Амтхауэра. Приемы развития.

Тема 15. Эмоциональное состояние личности. (2 час)

Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Стресс и дистресс. Диагностика уровня личностной и реактивной тревожности по методике Ч.Д.Спилбергер “Шкала самооценки”.

Тема 16. Саморегуляция. (1 час)

Умение контролировать свое поведение. Позитивное мышление и жизненные ценности. Как выпустить “лишний пар”. Десять шагов уверенности в себе.

Тема 17. Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры. (1 час)

Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность. Умение конструктивно разрешать конфликты. Изучение коммуникативных и организаторских способностей по методике “КОС”.

Тема 18. Первый шаг на пути к профессии. (1 час)

Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Формула успеха. Ошибки в выборе профессии.

Тема 19. Современный рынок труда и его требования. (1 час)

Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование.

Тема 20. Мотивы и основные условия выбора профессии. (1 час)

“Хочу – могу – надо” - необходимые условия правильного выбора. “Мышеловки” легких денег, или возможность попадания в финансовую зависимость.

Тема 21. Что требует профессия от меня? (1 час)

Понятие рынка профессий. Определение требований к соискателю (по газете, рубрика “работа для вас”), “Центр занятости населения”.

Тема 22. Перспективы профессионального старта. (2 час)

Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Интервью при приеме на работу (ролевая игра).

Тема 23. Составление плана профессионального самоопределения. (1 час)

Алгоритм принятия решения

Тема 24. Построение образа профессионального будущего. (1 час)

Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей. Запасные варианты, пути их достижения. Как получить хорошую работу в современной России.

Тема 25. Подготовка к будущей карьере. (1 час)

Психологический портрет личности. Ролевая игра “Встреча через 10 лет”.

Тема 26. Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”. (1 час)

Тема 27. Итоговое занятие “Перелистывая страницы”. (1 час)

Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Тема	Количество во часов	Дата проведения
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.	2	
2	Мир профессий.	2	
3	Знакомство с профессиограммами	2	
4	Профессия типа “Человек – техника”.	1	
5	Профессия типа “Человек – природа”.	1	
6	Профессия типа “Человек – знаковая система”.	1	
7	Профессия типа “Человек – человек”.	1	
8	Профессия типа “Человек – художественный образ”.	1	
9	Пути получения профессии. Формы обучения.	1	
10	Кто я, или что я думаю о себе.	1	
11	Свойства нервной системы и темперамент.	2	
12	Память.	2	
13	Внимание.	2	
14	Мышление.	2	
15	Эмоциональное состояние личности.	1	
16	Саморегуляция.	1	
17	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.	1	
18	Первый шаг на пути к профессии.	1	
19	Современный рынок труда и его требования.	1	
20	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	
21	Что требует профессия от меня?	1	
22	Перспективы профессионального старта.	1	

23	Составление плана профессионального самоопределения.	1	
24	Построение образа профессионального будущего.	1	
25	Подготовка к будущей карьере.	1	
26	Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”	1	
27	Итоговое занятие “Перелистывая страницы”.	1	
	Итого	34 часа	