

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Москаленского муниципального района Омской области

МБОУ "Тумановская СОШ"

<p>« Согласовано Заместителем директора по УВР _____ Бирих Т.В. « 30 » августа 2024г</p>	<p>Утверждаю Исполняющий обязанности директора школы Пузикова С.В.. _____ от « 30 » августа 2024г</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

»

Рабочая программа

По внеурочной деятельности
экология души. Хочу все знать

Класс 5 - 6

Срок реализации программы 2024 – 2025 учебный год

»

С. Тумановка 2024год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена. Программа внеурочной деятельности социального направления в 5-6 классах МБОУ «Тумановская СОШ» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Программа «Экология души» разработана для занятий с учащимися 5-6 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы

ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

- *Познавательные:*
 - формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
 - организация информационной поддержки учащихся;
 - предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
 - совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
 - воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- *Развивающие:*
 - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
 - создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести: Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления;

стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «**Экология души**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

- просмотр видеофильмов;

- участие в экологических акциях на уровне школы и города.

Программа ориентирована на учащихся 5 – 6 классов и рассчитана на один год,

один час в неделю в каждом классе. 68 часа в год.

2. Содержание программы занятий курса внеурочная деятельность (социальное направление) «Охрана окружающей среды (экология)».

Содержание программы направлено:

- на получение учащимися ключевых знаний об экологии и экологических проблемах;
- развитие мотивации личности учащегося к познанию окружающего его мира;
- формирование у школьников отношения к окружающей среде, как к общечеловеческой ценности;
- создание условий для социального и культурного самоопределения личности ребенка;
- последующее применение учащимися знаний по охране окружающей среды.

На занятиях планируется изучать следующие разделы:

1. Экология и разнообразие ее проблем. Вводный инструктаж.

Дать понятие термина «экология». Экология как наука. Обозначить круг поднимаемых ею проблем.

2. Влияние человека на современную экосистему.

Дать понятие экосистемы. Раскрыть виды деятельности человека, влияющие на экологию.

Ориентировать детей на сотрудничество между собой, на отношение к окружающей среде,

как к общечеловеческой ценности.

3. Российский день леса (выпуск газеты).

Сообщения:

«Лес - источник чистого воздуха»

«Уничтожение лесов»

«Кодекс леса»

Привлечение учащихся к выпуску газеты «Российский день леса» с целью пропаганды экологических знаний и природоохранной деятельности.

4. Экскурсия на природу.

Воспитание у школьников бережного отношения к природе, любви к родному краю.

Учиться быть наблюдательными за животным и растительным миром. Практическое пополнение теоретически накопленных знаний.

5. Посещение этнографического музея

Расширение знаний о быте коренных народов севера. Об их отношении к природе. На жизненных примерах рассматривать человека и природу не как противопоставление друг другу, а как единое целое, подчиняющееся одним и тем же законам.

6. Экологические проблемы нашего города.

Сведения, подготовленные учащимися, о возникновении пожаров по вине человека и природы. Обсуждение с ребятами как страдает экология (животные, растения, земельные ресурсы...) от пожаров. Рассмотреть и обсудить две стороны огненной стихии – вред и

пользу. Предложения учащихся путей решения этой экологической проблемы.

Сведения учащихся о воздушных стихиях. Обсуждение двух сторон воздушной стихии, влияния природных явлений на экологию. Предложения учащимися путей решения этой экологической проблемы.

7. Страницы «Красной книги» - мир животных.

Небольшие доклады учащихся о животных, попавших в красную книгу. Обсудить причины вымирания или уничтожения животных. Как человек влияет на жизнь редких животных. Участие человека в охране редких видов животных, попавших в «Красную книгу». Небольшие доклады учащихся о растениях, попавших в «Красную книгу».

Обсуждение причины исчезновения растений, влияния человека на жизнь и его участия в

охране редких видов растений, попавших в «Красную книгу».

8. Рисунки на тему: «Люблю свой край».

Данная тематика помогает выразить отношение ребят к своей земле. Помогает быть наблюдательными. Воспитывает любовь к родному краю и его природным богатствам.

9. Круглый стол - «Экологические проблемы большого города».

Обсуждаемая информация:

«Какую пользу или опасность несут в себе продукты питания».

«Что мы отправляем в свой организм?»

«Больше пользы или вреда?»

«Почему это так важно!»

«Наше здоровье в наших руках»

Обсуждение данной темы помогает учащимся быть более разборчивыми в продуктах питания, из которых состоит наш рацион и более внимательно относиться к своему здоровью.

10. Участие в мероприятиях по экологии нашего города.

Выставка рисунков. Проведение викторины на классных часах среди младших школьников и пятиклассников.

11. Международный день отказа от курения (выставка плакатов).

Информация о вреде табакокурения, подготовленная учащимися. Обсуждение данной проблемы и путей её решения.

Изготовление плакатов как одной из форм пропаганды здорового образа жизни.

12. Воздействие окружающей среды на деятельность человека.

Развитие мотивации личности учащегося к познанию окружающего его мира.

Формирование у школьников отношения к окружающей среде, как к общечеловеческой ценности. Создание условий для социального и культурного самоопределения личности ребенка.

13. Космос и здоровье человека.

Урок-лекция по разделам:

- Предел роста – предел беспорядка.
- Долговременное устойчивое развитие.
- Масштабы воздействия человека на природу.
- О состоянии окружающей природной среды .
- Влияние человеческого фактора на лесной фонд.

14. Экологический конкурс загадок «Проверь эрудицию».

Конкурс нацелен на закрепление уже имеющихся знаний о явлениях природы, сведениях о животных и растениях, и роли человека в экосистеме.

15. Просмотр видеофильма «Наука без жестокости».

Целью просмотра фильма является расширение и обогащение экологических знаний учащихся; формирование экологической культуры учащихся; стимулирование их разносторонней природоохранной деятельности.

16. Биологические часы нашего организма.

Сведения, подготовленные учащимися, о биологических ритмах человека.

Обсуждение с ребятами как страдает человек(животные, растения, земельные ресурсы, человек...) от смены биологических ритмов. Рассмотреть и обсудить две стороны – вред и пользу. Предложения учащихся путей решения этой экологической проблемы.

17. Чрезвычайные ситуации.

Цель занятия – выявить пробелы в знаниях ребят относительно чрезвычайных ситуаций и конкретных действий в случаях их возникновения. Информация о том, какие бывают чрезвычайные ситуации. Как вести себя в таких ситуациях (практические советы). Какие последствия могут быть при неправильном поведении человека.

18. Экологическая обстановка в городах.

- Урок-лекция
 - Сведения об экологической обстановке в городах России.
 - Об экологической обстановке в городе.
 - Об экологической обстановке в пригороде, скверах и парках.
 - Учащиеся делятся своими наблюдениями за экологией в городе.
19. Влияние парникового эффекта на жизнь планеты.
Обсуждение с учащимися экологических последствий связанных с потеплением климата. Влияние парникового эффекта на деятельность человека и планеты в целом.
20. Воздействие загрязненности окружающей среды на здоровье человека.
- Вводная часть – общие сведения.
 - Приведение сравнительной статистики.
21. «Книга рекордов природы».
Сведения учащихся о «нестандартных» животных и растениях, а также необъяснимых феноменах природы. Сведения учителя по данной теме.
22. Масштабы воздействия человека на природу.
- Короткие сообщения учащихся по данной теме.
 - Лекция учителя по разделам:
 1. Природно-климатическая характеристика округа.
 2. Почвы и ландшафты.
 3. Растительный и животный мир.
23. Водная стихия.
Сведения, подготовленные учащимися, о видах водных стихий. Обсуждение с ребятами как страдает экология (животные, растения, земельные ресурсы, человек...) от водной стихии, Рассмотрение вреда и пользы. Предложения учащихся путей решения этой экологической проблемы.
24. СПИД – чума XX века.
Занятие состоит из двух частей. В первой части учащиеся проводят тест на знание проблемы. Вторая часть посвящена раскрытию основных причин заболевания.
25. Фотоконкурс «Удивительный мир природы глазами детей».
Целью конкурса является развитие наблюдательности, воспитание в детях прекрасного, любви к природе, животным и растениям.
26. Международный день воды.
Учащиеся делятся своими наблюдениями, связанными с водой. Учитель задаёт вопросы по точке зрения. Краткие сведения учащихся по данной теме.
Информация учителя о ценности воды, её потреблении, очищении и охране водных ресурсов.
27. Всемирный день птиц.
Конкурс для учащихся по данной теме, в процессе которого учащиеся демонстрируют свои знания.
Сведения учителя под рубрикой «Знаете ли вы?».
28. Воздействие музыки на организм человека.
Влияние музыки на развитие мыслительных способностей человека.
29. Международный день Земли.
Обсуждение с учащимися «Нужно ли нашу землю охранять?». Если нужно, то от кого, и каким способом. Информация учащихся - «Какими ресурсами обладает наша земля».
Сведения учителя, связанные со статистикой.
30. Акция «Чистота».
Выпуск и распространение листовок призывающих учащихся соблюдать чистоту в школе, за её пределами, на улицах города и в зонах отдыха.
31. Экология и мы.
Краткий обзор с учащимися, пройденных тем. Учащиеся делятся тем, что нового они

узнали, посещая экологический кружок. Какими ещё сведениями они хотели бы поделиться,
о чём хотели бы ещё узнать.

32. Наша квартира – среда обитания?

Уточнение понятия «среда обитания». Вопросы по точке зрения: Может ли быть наша «квартира средой обитания»? Какие «живые организмы» живут с нами рядом? и т.д.
Информация учителя по данной теме. Обсуждение учащимися.

33. Экскурсия по экологической тропе.

Цель экскурсии - воспитание у школьников бережного отношения к природе, любви к родному краю. Учиться быть наблюдательными за животным и растительным миром.
Практическое пополнение теоретически накопленных знаний.

Календарно-тематическое планирование 1 час в 5 классе и 1 час в 6 классе

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	Экология и разнообразие ее проблем. Вводный инструктаж	2
2	Влияние человека на современную экосистему	2
3	Российский день леса	2
4	Экологическая игра	2
5	Посещение краеведческого музея	2
6	Экологические проблемы нашего края	2
7	Страницы «Красной книги» - мир животных	2
8	Рисунки на тему «Люблю свой край»	2
9	Круглый стол «Экологические проблемы крупного города»	2
10	Экологическая викторина	2
11	Международный день отказа от курения (плакаты)	2
12	Воздействие окружающей среды на деятельность человека	2
13	Космос и здоровье человека	2
14	Экологический конкурс загадок «Проверь эрудицию»	2
15	Просмотр видеofilmа «Наука без жестокости»	2
16	Биологические часы нашего организма	2
17	Чрезвычайные ситуации	2
18	Экологическая обстановка в городах	2
19	Влияние парникового эффекта на жизнь планеты	2
20	Воздействие загрязненности окружающей среды на здоровье человека	2
21	Книга рекордов природы	2
22	Масштабы воздействия человека на природу	2
23	Водная стихия	2
24	СПИД – чума 20 века	2
25	Фотоконкурс «Удивительный мир глазами детей»	2
26	Международный день воды	2
27	Всемирный день птиц	2
28	Воздействие музыки на организм человека	2
29	Международный день Земли	2
30	Субботник по очистке территории вокруг школы	2
31	Экология и мы	2
32	Наша квартира – среда обитания?	2
33	Экскурсия по экологической тропе	2
34	Пикник на природе. Подведение итогов года	2

