

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района
Омской области
«Тумановская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Зам. директора по ВР _____Худорожкова С.В. 30.08.2024	«Утверждаю» И.о.директора МБОУ «Тумановская СОШ» _____Пузикова С,В 30.08.2024
---	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Декоративное мастерство »
5,6,7 классы**

**Направление внеурочной деятельности: общекультурное
На 2024-2025 учебный год**

Составитель учитель ИЗО :
Шнайдер Ольга Владимировна

Тумановка 2024 г

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения учебного материала	6
3.	Содержание учебного материала	12
4.	Тематическое планирование	15

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-7класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание программы «Декоративное мастерство» является продолжением изучения смежных предметных областей (технологии, изобразительного искусства, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пастиж, декупаж, скрапбукинг, шитье кукол и т.д. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;

-формированию понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;
-освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;
-обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности,
пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению
обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
-созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания коллективной работы;
-знакомству с историей создания кукол, пастиж, скрапбукинг, декупаж и т.д кукол, народными традициями в данных областях.

Цель программы:

- углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края, особенностях декоративно-прикладного творчества
- воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.
- формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи курса:

- формирование человека, любящего свою малую Родину.
- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- приобщать школьников к народному искусству; воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 3 года обучения: (5-7 классы).

Программа внеурочной деятельности **рассчитана на 104 часов**, по 34 часа на каждый год обучения в течение трех лет (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного материала.

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности в творческой мастерской;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в творческой мастерской. ;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;
- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

Метапредметными результатами:

Регулятивные

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Познавательные

-умение задавать вопросы

-умение получать помощь

-умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами

-построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные

-умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

-способность принять другую точку зрения, отличную от своей

-способность работать в команде;

-выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

-подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

-дизайнерское проектирование технического изделия;

-моделирование художественного оформления объекта труда;

-разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

-развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогу изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34ч)

Вводное занятие 1 час

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

Декупаж 11 час

Теоретические сведения: Основные материалы и инструменты.

История возникновения техники декупаж. Основные материалы и инструменты. Знакомство с материалами, которые используются в работе

Практическая работа: Приклеивание салфетки классическим способом. Декор металлической баночки. Приемы декорирования.

Скрапбукинг 10 час

Теоретические сведения: что это такое? История возникновения скрапбукинга. Инструменты и материалы, необходимые для скрапбукинга.

Практическая работа: изготовление открыток в разных техниках.

Пастеж 10 час

Теоретические сведения: что это такое? История возникновения пастежа. Инструменты и материалы, необходимые для пастежа.

Практическая работа: изготовление заколок для волос. Техники выполнения.

Заключительное занятие 2 час

Подведение итогов за год, презентация и выставка работ.

6 класс(34ч)

Вводное занятие 1 час

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

Береста 10 час

Теоретические сведения: Показать роль специалистов, мастеров, исследователей в формировании современных представлений . Технология изготовления предметов . Подготовка эскизов. Подбор макета для бересты.

Практическая работа: изготовление различных изделий.

Искусство вышивки лентами 5 час

Теоретические сведения: что это такое? История возникновения канусайга. Инструменты и материалы, необходимые для канусайга.

Практическая работа: изготовление картин на пенопласте.

Пластилиновая картина 6 часов

Теоретические сведения: история возникновения. Техники выполнения . Изделия из него

Мини сувениры 10

*Практическая работа:*изготовление не сложных элементов цветов по технологическим картам.

Заключительное занятие 2 час

Подведение итогов за год, презентация и выставка работ.

7 класс(34ч)

Вводное занятие 1 час

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

Изготовление кукол 16 час

Теоретические сведения: эскизы, выкройки, история возникновения кукол, выбор материала.

*Практическая работа:*выполнение эскизов кукол, раскрой изделия на ткани, поэтапное выполнение куклы.

Холодный фарфор 15 час

Теоретические сведения: выбор изделия, последовательность изготовления, эскизы.

Практическая работа: изготовление эскизов цветов, выполнение последовательность изготовления изделия.

Заключительное занятие 2 час

Подведение итогов за год, презентация и выставка работ.

Тематическое планирование

№/п	дата	Название темы 5класс
I. Вводное занятие 1 часа		
1.		«Мы знакомимся». Презентация.
II. Декупаж 11 часа		
2.		Выбор материала и инструмента.
3.		Декор металлической баночки.
4.		Декор металлической баночки.
5.		Декупаж стеклянной вазы.
6.		Декупаж стеклянной вазы.
7.		Декупаж на дереве.
8.		Декупаж шкатулок.
9.		Декупаж шкатулок.
10.		Декор стеклянных банок.
11.		Декор стеклянных банок.
12.		Выставка работ.
III. Скрапбукинг 10 часа		
13.		Выбор материала и инструмента.
14.		Изготовление открыток
15.		Изготовление открыток
16.		Изготовление открыток, коробок.
17.		Изготовление открыток, коробок.
18.		Изготовление фото-календаря.
19.		Изготовление календаря.
20.		Изготовление мини фотоальбома.
21.		Изготовление мини фотоальбома.
22.		Выставка работ.
IV. Пастеж 10		
23.		Выбор материала и инструмента.
24.		Изготовление цветов.
25.		Изготовление цветов.
26.		Изготовление цветов.
27.		Изготовление украшений для волос. Составление эскиза.
28.		Изготовление украшений по эскизу.
29.		Окончательная отделка украшения.
30.		Виды причесок, кос.
31.		Оформление причесок с пастижами.
32.		Оформление причесок с пастижами.

<i>V.Заключительное занятие 2</i>		
33.		Подготовка к выставке работ.
34.		Выставка работ

6 класс

№	дата	Название темы
1		Вводное занятие.
2		«Мы знакомимся». Презентация.Техника без.
3		Знакомство с выполнением пластилин .картины.
4		Выбор эскиза картины.
5		Перенос эскиза на подложку.
6		Выполнение картины.
7		Выполнение картины.
8		Выполнение картины.
9		Знакомство работы с берестой.
10		Презентация «Берестянные кружева»
11		Выбор эскиза картины.
12		Перенос эскиза на подложку.
13		Выполнение картины.
14		Выполнение картины.
15		Выполнение картины.
16		Выполнение картины.
17		Покрытие лаком.
18		Оформление в рамку.
19		Знакомство с мини изделиями.(сувениры в чашке)
20		Презентация «Сувениры своими руками»
21		Выбор изделия.
22		Подготовка материала.
23		Подготовка материала
24		Выполнение сувенира.
25		Выполнение сувенира.
26		Выполнение сувенира.
27		Выполнение сувенира.
28		Вышивка лентами.Ознокомление.
29		Вышивка лентами.Цветы.
30		Вышивка лентами.Цветы.
31		Вышивка лентами.Лукошко
32		Вышивка лентами.Лукошко с цветами.
33		Подготовка к выставке работ.
34		Выставка работ.

7 класс

№/п	дата	Название темы
-----	------	---------------

I. Вводное занятие 1		
1.		«Мы знакомимся». Презентация.
II. Изготовление кукол 16		
2.		Выполнение эскиза желаемой куклы.
3.		Изготовление выкроек куклы, одежды.
4.		Перенос выкроек на выбранные ткани.
5.		Раскрой выкроек.
6.		Смётывание деталей куклы.
7.		Стачивание деталей кукла.
8.		Изготовление каркаса из проволоки для куклы.
9.		Соединение каркаса с телом, набивка куклы.
10.		Смётывание детали одежды для куклы.
11.		Смётывание детали одежды для куклы.
12.		Стачивание детали одежды.
13.		Стачивание детали одежды.
14.		Оформление причёски.
15.		Оформление лица.
16.		Окончательная подготовка и формирование куклы.
17.		Выставка работ
III. Холодный фарфор 15		
18.		Выбор материала и инструмента.
19.		Выполнение эскизов желаемого изделия картины, цветов.
20.		Технология изготовления холодно фарфора.
21.		Изготовление холодно фарфора.
22.		Выбор начало изготовления изделия.
23.		Технология изготовления цветов.
24.		Выбор и изготовления, формирования цветов.
25.		Поэтапное изготовление выбранного изделия
26.		Изготовление цветов для картины.

27.		Изготовление цветов.
28.		Изготовление цветов.
29.		Соединение цветов в композицию.
30.		Выбор фона, рамку, вазу для изделия.
31.		Окончательная отделка изделия
32.		Выставка работ.
IV. Заключительное занятие 2		
33		Подготовка к выставке работ.
34		Выставка работ