|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО ОДОБРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Тумановская СОШ» протокол № \_\_\_ от 25.03.2025г  | УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ «Тумановская СОШ» от 25.03.2025 №\_\_\_\_И.О директора МБОУ «Тумановская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В Пузикова   |

**ПРОГРАММА**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря**

**дневного пребывания** **«ЗАСТАВА».**

2025 г.

 **Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы   | ПРОГРАММАпришкольного летнего оздоровительного лагерядневного пребывания «ЗАСТАВА». |
| Полное наименование организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Тумановская средняя общеобразовательная школа» |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя и автора(ов) программы, с указанием занимаемой должности | Пузикова Светлана Владимировнаначальник лагеря;Худорожкова Светлана Васильевнастаршая вожатая МБОУ «Тумановская СОШ» |
| Контактная информация:адрес (с указанием индекса), телефон,адрес электронной почты организации | 646074 Омская область Москаленский р-н, с. Тумановка, ул. Школьная 33, тел8(38174)3-36-75эл.адрес: МБОУ "Тумановская СОШ" mosktu2009@yandex.ru |
| Целевая группа | Обучающиеся МБОУ «Тумановская СОШ» |
| Количество и возраст участников программы | 60 человекот 6,6 до 16 лет |
| Предполагаемый срок реализации программы | Одна сменас 02.06.2025 по 13.06.2025 |
| Условия (требования), необходимые для реализации программы | Информационно-методическое обеспечение программы;Материально - техническая база;Кадровое обеспечение*.* |
| Предполагаемые конечные результаты реализации программы |  - Общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций;- Позитивная динамика гражданско-патриотических качеств личности;- Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений; - Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, индивидуальных способностей, приобщение к творческой деятельности. - Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря. |
| Показатели, по которым оцениваются результаты реализации программы | - Воспитание гражданско-патриотических качеств личности;- Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие обучающихся;- Профилактика правонарушений и подростковой агрессии; - Воспитание духовно-нравственных качеств личности;- Развитие познавательной активности, творческого потенциала. |

**Пояснительная записка**

Современное общественное развитие России поставило задачу духовного возрождения нации. Поэтому в формирование личности, сочетающей в себе развитую гражданскую, правовую, политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Гражданско-патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением работы нашей школы. Это значит, что нам не безразлично, кого мы растим, нам важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важнейшие социальные роли – гражданина и патриота.

Воспитательная система школы, основанная на воспитании патриота своего Отечества, духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще, позволяет не только интегрировать, но и гармонизировать все необходимые пути, средства и объемы воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание школьников должно осуществляться непрерывно. В период летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил после долгого учебного года. Это время дано школьникам для укрепления здоровья, физической закалки. Но это также время их духовно-нравственного обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Программа деятельности «Застава» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей разработана в форме игры-путешествия «Тропой

истории», в ходе которой ребята будут путешествовать, и находить «Бесценные сокровища Руси»; каждый день они будут узнавать и «открывать» для себя что-то новое. Разработка данной программы обусловлена:

* Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
* Необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников;
* Совершенствованием просветительской работы по организации здорового образа жизни;
* Профилактической работой с детьми, состоящими на различный вид учете;

**Актуальность программы** состоит в том, что программа «Застава» призвана создать условия для духовно-нравственного воспитания, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, художественно-эстетической, культурно-просветительской, туристско-краеведческой, социально-педагогической, досуговой, информационной работы. Она направлена на воспитание в каждом

ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов детей, организацию полноценного отдыха в каникулярное время.

***Новизна программы*** состоит в том, что в рамках программы «Застава» воспитанники не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания,

умения и навыки лидерства, овладевают основами правовых знаний, повышают уровень патриотической, духовно- нравственной составляющей личности.

**Краткая характеристика участников программы**

Программа рассчитана на детей и подростков школы с 6,6 до 16 лет, педагогический и родительский коллективы.

Программа реализуется образовательным учреждением во взаимодействии с семьями учащихся, с субъектами социализации: отделом по делам молодежи, учреждениями культуры Москаленского района (КДЦ, музей).

*Основная особенность программы* - вовлечение детей в изучение истории России через игру.

**Педагогической идеей** программы является сюжетно-ролевая игра «Тропой истории», в ходе которой участники путешествуют по «Заставе» и изучают историю своей Родины. Игра становится фактором социального развития личности. В основу жизни на заставе положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания школьников, обеспечивающей их интеллектуальное, физическое и нравственное развитие через организацию отдыха и оздоровление обучающихся в летний период.

**Задачи:**

* формирование нравственности и духовности школьников через приобщение к российской православной культуре и изучение культурно-исторических традиций;
* вовлечение обучающихся в систему коллективных творческих дел гражданско-патриотической направленности;
* расширение спектра возможностей для полноценного отдыха обучающихся;
* совершенствование деятельности по формированию здорового образа жизни и укрепление здоровья детей с помощью естественных факторов природы.

**Предполагаемые результаты программы**

* общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций,
* позитивная динамика гражданско-патриотических качеств личности,
* расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, индивидуальных способностей, приобщение к творческой деятельности,
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.

**Содержание и средства реализация программы**

Программа включает работу по пяти направлениям развития личности:

* **«Отечества достойные сыны» -** д**уховно-нравственное направление** (создание условий для уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей родины)**.**

* **«Все победы начинаются с победы над собой» - спортивно-оздоровительное направление** (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха)**.**

* **«Основы нравственности и духовности» -** с**оциальное направление** (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование сплоченности, чувства коллективизма, правовое воспитание учащихся)**.**

* **«Мы открываем себя и друг друга» - общекультурное направление** (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)**.**

* **«Твори, дерзай и развивайся» - общеинтеллектуальное направление** (создание условий для интеллектуального развития детей).

Указанные направления реализуются через следующие виды деятельности:

- игровую;

- познавательную;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательную;

- художественное творчество;

- социальное творчество;

- трудовую;

- спортивно-оздоровительную;

- туристско-краеведческую

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда:

- творческие микрогруппы;

- диагностика временного детского коллектива;

- медицинское обеспечение;

- санитарно-просветительская работа;

- физическое воспитание детей;

- рациональное питание;

- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности

**Этапы реализации программы**

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

 Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

 Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

 Аналитический:

* подведение итогов смены;
* анализ работы;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы основывается на совершенствовании методов воспитательной работы с обучающимися, пропаганде патриотизма через все мероприятия, проводимые в лагере, вовлечение в деятельность РДДМ. В течение всего срока реализации программы выбранные 5 направлений работы сквозной линией проходят через воспитательный процесс, охватывая всех ребят. Это способствует развитию гражданско-патриотических качеств личности.

Эффективность механизма обеспечивается следующими факторами:

* своеобразие жизни в лагере, в структуру которой входят Дни воинской славы России, православные праздники, традиционные русские игры и богатырские забавы.
* система работы воспитателей по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Модель игрового взаимодействия**

 Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры – путешествия «Тропой истории», в ходе которой ребята путешествуют и находят «Бесценные сокровища Руси» - нравственные ценности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

* творческий поиск и талант;
* нестандартное решение проблем;
* дружные и сплочённые отношения в отряде;
* активная позиция в игре;
* ответственные действия и поступки и др.

Особенность программы - вовлечение детей в изучение истории России через игру.

Участники игры: дети, вожатые, старшая вожатая, воспитатели, администрация лагеря, библиотекарь, физкультурный руководитель.

**Игровой сюжет**

На маленькой заставе живут, красны девицы и добры молодцы, богатыри, отважные искатели приключений, которым предстоит не только охранять свою заставу, но и преодолевать различные трудности. Для того чтобы стать самым лучшим отрядом дружины, надо победить во всех испытаниях, преодолеть все препятствия и найти все сокровища (используя карту Заставы, которую отряды соберут во второй день смены). Ребята попытаются найти «Былинную тропу», а следуя по ней и Кольцо Памяти предков; живут яркой и незабываемой жизнью на Потешной площади и найдут там Кольцо Мастеров; отправятся за тридевять земель

на Кудыкину гору за Кольцом Мудрости; вместе с персонажами русских сказок проведут день «Сказочных затей», подтвердят, что Добро всегда побеждает Зло и отыщут Кольцо Доброты; потренируют тело и укрепят дух на «Диком поле»

и найдут там Кольцо Здравия. Собрав все пять колец, ребята на Диком поле сложат символ Олимпийских игр и определят отряд - победителя.

На протяжении всей смены каждый отряд ведёт свою летопись, куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний. Пройденный путь отрядов ежедневно отмечается разноцветными флажками на карте Заставы.

Вся жизнедеятельность в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Застава» пронизана духом приключений, в связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с тематикой и сюжетом игры:

Территория лагеря – Застава.

Лагерное сообщество – дружина.

Отряды в лагере – отряды Богатырской заставы.

Начальник лагеря – княгиня.

Старшая вожатая – воевода.

Воспитатели – помощники воеводы.

Вожатые – старейшины.

 Командир дружины – есаул.

 Физрук – Ермак-богатырь.

Командир отряда – есаулец.

Воспитанники лагеря – красны девицы и добры молодцы.

Общий сбор – вече.

Место для общего сбора – главная площадь.

Место встречи для обсуждения планов действий – штаб.

Спортивная площадка – Дикое поле.

Площадка около школы – околица. Столовая – трапезная.

Место проведения творческих, интеллектуальных мероприятий – терем

Медицинский кабинет – здравница. Игровые комнаты – горницы.

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. Дети и взрослые становятся участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Ежедневные отрядные посиделки в горницах, проводимые в форме диспутов, бесед, ролевых игр, тренингов, способствуют побуждению потребности к самосовершенствованию и повышению общеинтеллектуального и культурного уровня, снятию эмоционального напряжения.

*Типы деятельности*

 В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

*Система мотивации и стимулирования*

У каждого отряда в горнице есть свой ларец. За каждое мероприятие отряды

дружины получают особый мешочек с сокровищами. Выдача мешочков учитывается в ведомости, которая выглядит следующим образом:

Красный мешочек – успех, успех, успех, успех, отряд сегодня лучше всех.

Жёлтый мешочек – вы молодцы, старались дружно, ещё чуть для победы нужно.

Синий мешочек – сегодня пусть не всё успели, но завтра вы добьётесь цели.

Каждый отличившийся житель Заставы за победу в различных конкурсах,

состязаниях, соревнованиях может получить свою награду – «Меч-кладенец».

Награды вручаются отрядам и жителям ежедневно на утреннем сборе дружины на главной площади.

Результаты отражаются на экране соревнований и карте Заставы.

В конце смены отряд, получивший наибольшее количество мешочков, учитывая

достоинства сокровищ, награждается грамотой и подарком за активное участие в работе лагеря. Самые инициативные и активные добры молодцы и красны девицы также получают диплом, им присваивается почётное звание «Богатырь заставы» и «Краса заставы» с занесением благодарности в Летопись «Заставы».

*Содержательные и организационные особенности деятельности лагеря*

Лагерь «Застава»- это большая дружина, в которую входят 4 отряда.

Высшим органом руководства лагерем является Общий сбор - Вече, который

собирается 2 раза за смену – в начале и в конце.

На Вече:

- обсуждаются планы работы, подводятся итоги лагерной смены, обсуждаются и

утверждаются кандидатуры для поощрения за активное участие в жизни «Заставы»;

- обсуждается проблемная ситуация в лагере, связанная с нарушением

Законов лагеря.

На период работы летнего лагеря выбирается рабочий

орган управления - «Совет Богатырской Заставы».

В «Совет» входят постоянные члены: княгиня – начальник

лагеря, воевода - старшая вожатая, старейшины - отрядные вожатые;

избираемые члены:

 - командир дружины – витязь (возглавляет Совет Заставы)

 - представители органов детского самоуправления (дружинники).

**Кадровое обеспечение программы:**

 • начальник лагеря,

 • старшая вожатая,

 • инструктор по физическому воспитанию,

 • воспитатели – 5 человек

 • работники столовой – 2 человека,

 • технический персонал – 3 человека

 • завхоз.

**Информационно-методическое обеспечение программы:**

* наличие программы лагеря, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
* дорожные считалочки, кричалки для лагеря, способы проведения тематических дней;
* информационно-методический материал: сценарии мероприятий, спортивных праздников, игровых программ, концертов, шоу.

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* классы – отрядные комнаты
* столовая
* спортивный зал
* помещение для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* техническое обеспечение: спортивный инвентарь, музыкальная аппаратура, канцелярские принадлежности.

**Оценка эффективности реализации программы**

Результативность реализации Программы измеряется степенью умения и желанием сочетать обучающимися общественные и личные интересы, стремлением вносить реальный вклад в дело процветания Отечества и отражается в регулярных анкетированиях, социологических опросах школьников, материалах педагогического наблюдения.

Для оценки эффективности программы воспитания были разработаны основные критерии:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств личности *(знание правил и норм поведения;*

*проявление интереса к традициям и культуре России;*

*участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности -100%).*

- Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие обучающихся

*(соблюдение режима дня;*

*участие детей в спортивно-массовых мероприятиях -100%;*

*- отсутствие травматизма -100%).*

- Профилактика правонарушений и подростковой агрессии:

*(снижение асоциального поведения детей;**отсутствие конфликтных ситуаций).*

- Развитие познавательной активности, творческого потенциала *(участие обучающихся в экскурсиях -100%;*

*количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий;*

*личная заинтересованность участия детей и подростков в организации и проведении КТД).*

Конечными результатами реализации программы должны стать положительная

динамика роста патриотизма и толерантности, духовный и культурный рост

отдыхающих в пришкольном лагере «Застава».

Гражданская позиция патриотическое сознание – это то, чем должны обладать

отдыхающие в оздоровительном пришкольном лагере в итоге реализации программы.

**Список литературы**

1. Вараксин В.Н. «Организация отдыха и досуговой деятельности детей»: Пособие для работников детских оздоровительных центров. – М.: Школьная Пресса, 2006.
2. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Детский оздоровительный лагерь: содержание и технологии работы / 2008.
4. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3:Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003.
5. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 / Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи,2005.
6. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
7. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.№3.-С.212-220.
8. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002.

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗАСТАВА» на 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**   | **Наименование мероприятия**   | **Срок проведения**   |
| 1 | 1. Здравствуй, лагерь! Линейка.
2. Минутка здоровья с Ярило «Солнечный ожог».
3. Деловая игра «Свой путь выбираешь сам».
4. Оформление отрядных комнат, уголков.
5. Конкурс рисунков «Былинные герои».
 | 02.06.2025  |
| 2 | 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и

вода наши лучшие друзья».1. Спортчас. Игра «Казаки-разбойники»
2. Устный журнал: «Защитники земли нашей».
3. Акция «Обелиск».
 | 03.06.2025  |
| 3 | 1. Минутка здоровья «Гигиена тела»
2. Творческая мастерская.
3. Открытие лагеря «Застава».
4. Игровая программа «Тропой истории»
 |  |
| 4 | 1. Минутка здоровья «Хлеб да каша – пища наша».
2. Спортчас. Чемпионат лагеря по игре «Городки».
3. «Экскурсия в лето», посвящённая дню эколога.
4. Операция: «Сохрани лес».
 |  |
| 5 | 1. Минутка здоровья «Вредные привычки».
2. Спортчас. Чемпионат лагеря по игре «Лапта».
3. День Добрых сказочных затей. Театральный час «Там на неведомых дорожках»
4. «Устное народное творчество». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».
5. Беседа «Пословица недаром молвится»
 | 06.06.2025  |
| 6 | 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь»
2. Спортчас. Конкурсная программа отрядных вожатых «Удаль молодецкая».
3. Игра на местности «Туристическая тропа».
 | 07.06.2025  |
| 7 | 1. Минутка здоровья «Закаливание».
2. Творческая мастерская.
3. Фольклорный праздник «На завалинке».
4. Угадай мелодию «Русские народные напевы».
 | 09.06.2025  |
| 8 | 1. Минутка здоровья «Гигиена тела»
2. Игра-путешествие на «Дикое поле»

Спортивно-игровой праздник«Богатыри земли русской».1. Конкурс «Самая весёлая отрядная

игра».4. Посещение КДЦ. | 10.06.2025  |
| 9 | 1. Минутка здоровья «Береги глаза».
2. Спортчас «Игры наших дедов».
3. День России. Патриотический квест «Подвигу жить в веках».
4. Конкурс кроссвордов на асфальте

 «Символы нашего края». 5. Экскурсия в краеведческий музей. | 11.06.2025  |
| 10 | 1. Минутка здоровья «Мы – весёлые туристы»
2. «Прощай, Застава !». Подведение итогов.
3. Танцевальный марафон «Музыкальная терапия».
 | 13.06.2025  |