

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности  
Директора МБОУ «Тумановская СОШ»

С.В. Пузикова

Приказ № 57а-ОД от 24.04.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Москаленского муниципального района Омской области  
«Тумановская средняя общеобразовательная школа»  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательного учреждения     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br>Москаленского муниципального района Омской области<br>«Тумановская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                 | Худорожко Ольга Владимировна  |
| Место нахождения образовательного учреждения | Адрес: 646074, Омская область, Москаленский район, с. Тумановка, ул. Школьная, 33   |
| Телефон, факс                                | 8(38174)3-36-75   |
| Адрес электронной почты                      | mosktu2009@yandex.ru  |
| Официальный сайт                             | <a href="https://sh-tumanovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-tumanovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a>   |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации Москаленского муниципального района Омской области   |
| Дата создания                                | 1970г   |
| Лицензия                                     | №190-п от 16 ноября 2016г   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №159-п от 06 декабря 2016г  |

МБОУ «Тумановская СОШ» расположена в селе Тумановка в 20 км от районного центра р.п. Москаленки. Большинство обучающихся проживают в многодетных (48%) и малообеспеченных (89%) семьях. Большинство детей (70%) проживает в частных домах в селе Тумановка рядом со Школой, 30% – в близлежащих деревнях (Красный Цвет и Виноградовка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                 | Функции   |
|-------------------------------------|---|
| Директор                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет Школы                         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Организованы две муниципальных опорных методических площадки:

- Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- Поддержка школ, находящихся в сложных социальных условиях.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа провела воспитательную работу с детьми по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В школе бережно относятся к накопленному опыту, сложившимся традициям в воспитательной работе. Учителя умеют находить равновесие между традиционными подходами к организации образовательного процесса, в том числе и воспитания, и инновационными идеями. Творчески развивается модель организации воспитания, основанная на совместной деятельности администрации, учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога, а также обучающихся и их родителей. Основная цель проводимых культурно-образовательных событий – создание атмосферы добра, человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости. Охват обучающихся составил 100%.

Сложилась следующая система традиционных культурно-образовательных событий: День знаний, День учителя, Праздники осени, Осенняя неделя добра, мероприятия, посвященные Дню матери, Новогодние праздники, Зарница, День Защитника Отечества, волейбольный турнир Международный женский день, День Победы, Весенняя неделя добра, Последний звонок, Прощание с начальной школой, Выпускной вечер. Кроме того, становятся традицией яркие и разнообразные мероприятия, акции в такие дни, как День Конституции, День пожилого человека, акция «Ленинградский хлеб», «День борьбы со СПИДом», «День воинов-интернационалистов», конкурс чтецов «Белые журавли» и др.

В течение года в рамках различных праздников и акций, разработаны, организованы и проведены следующие культурно-образовательные события: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилого человека, концерт ко Дню учителя, Неделя безопасности, Осенняя неделя добра, экологический субботник «Чистота спасет мир», Урок безопасности в сети Интернет, агитбригада «За ЗОЖ», агитбригада «День толерантности», конкурс плакатов по безопасности, День Матери, День инвалида, акция «Красная ленточка», акция «Урок цифры», Урок безопасности дорожного движения, День воина-интернационалиста, акция «Письмо солдату», акция «С праздником тебя, солдат», акции «Георгиевская ленточка», «День Героев Отечества», интеллектуально-правовая игра, антинаркотические акции, экологические акции «Сдай макулатуру» экологические уроки, акция «Школа против курения», урок Доброты, Гагаринский урок, Неделя финансовой грамотности, Весенняя неделя добра, акция «Бессмертный полк», День Победы, и др.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом проводится большая работа по этим направлениям:

- ✓ Тематические беседы, классные часы и викторины по данной тематике;
- ✓ Общешкольные тематические линейки, конкурс патриотической песни.
- ✓ Акции «Письма солдатам», «Вахта памяти», «Почетный караул», «Милосердие»
- ✓ Праздники ко Дню Защитника Отечества
- ✓ Участие в конкурсах «Честь имею», «Школа безопасности»
- ✓ Участие в митинге ко Дню Победы, акции-шествии «Бессмертный полк» и др.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Под руководством учителя географии на пришкольном участке ученики выращивают овощи и сдают их в школьную столовую, что значительно уменьшает стоимость школьного питания. Традиционно проходят субботники и уборки школьной территории.

Школа стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль творческой деятельности, которая способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года будут сохранены главные традиции школы, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Участие ребят в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Задачу развития и поддержки деятельности детских объединений с целью максимальной реализации потенциала каждого ребенка, создания условий для социализации и привлечения подростков к различным видам общественно полезной и личностно значимой деятельности, в школе решается в соответствии со своими возможностями. Детское общественное объединение с 2005 года носит название «Радуга». Детская общественная организация «Радуга» - это общественная организация, объединяющая активных, инициативных и творческих ребят. Сегодня в ее рядах насчитывается 18 человек. Современное детское общественное движение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант взаимодействия на основе их общих целей, взаимовыгодности и общей заинтересованности. Социальными партнерами нашего ДОО по организации социальных практик являются: школа (в рамках взаимодействия ДОО с учениками и учителями нашей школы мы проводим очень большую работу: акции, конкурсы, тематические линейки, информационно-просветительские мероприятия, проекты и др.); семья

(наш главный социальный партнер, с родителями проводим совместные мероприятия, привлекаем их к творческим конкурсам, проектам и др.; совет ветеранов (акция «Подарок ветерану»); учреждения системы молодежной политики (совместные социально значимые акции – «Георгиевская ленточка», «День борьбы со СПИДом»); общественные организации (Совет школы) - подготовка зимних сооружений, снежного городка, совместные мероприятия и т.д.; учреждения здравоохранения - встречи, беседы на тему здоровья.

Социальное партнёрство для развития активной гражданской позиции необходимо и является приоритетным направлением в работе современной школы. Все наши инициативы положительно поддерживаются социальными институтами села и жителями. Состояние социального взаимодействия находится на хорошем уровне.

В школе ведётся целенаправленная систематическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по программе «Подросток»: работает Совет по профилактике правонарушений среди подростков и защите их прав, систематически проводятся разнообразные мероприятия, социально-педагогическая работа, тренинговые упражнения, правовое просвещение обучающихся и родителей. Заседания Совета профилактики проводятся как ежемесячно, так и внепланово по докладным педагогов и других участников образовательного процесса. В системе профилактической деятельности школы выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В течение года были рассмотрены вопросы по созданию планов воспитательной работы в классах, проведены совещания при зам. директора по ВР и методические объединения классных руководителей: «Планирование воспитательной деятельности на новый учебный год», «Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах», «Сравнительный анализ диагностики воспитанности», «Результаты диагностики сформированности УУД у обучающихся 1-9-х классов», «Анализ проведения новогодних мероприятий и зимних каникул», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», «Об итогах контроля работы классных руководителей с трудными детьми», «О результатах проверки состояния дневников обучающихся», «Об итогах контроля работы классных руководителей с родителями»; заседания педагогического совета на тему «Педагогическая поддержка – основа саморазвития и самоопределения личности» «Трудовое воспитание и профориентационная работа в школе»; методические семинары и ППК: «Программы внеурочной деятельности», «Адаптация первоклассников», «Создание условий для адаптации пятиклассников», «Особенности адаптационного периода десятиклассников», «Медиация: от конфликта к культуре психологического общения».

Программа воспитания в школе открытая. Это позволяет ее дополнять, совершенствовать, уточнять и корректировать.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста. Внеурочной деятельности

Стандарт отводит особую роль. Она наряду с учебным планом школы выступает средством реализации Основной образовательной программы. Внеурочная деятельность вводится в целях необходимости обеспечения «духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности».

Внеурочная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, походы, экскурсии), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эта работа позволяет учителям выявить у своих учеников потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения одновозрастных или разновозрастных групп ребят, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (дискуссии, встречи с интересными людьми, посещение музеев, коллективно-трудовые дела). Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального, среднего общего и полного общего образования.

#### План внеурочной деятельности в 1-4 классах:

|                      |   |   |                            |
|----------------------|---|---|----------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика                        | 1 | Щукина Вера Юрьевна        |
|                      | Математика и конструирование                    | 2 | Куркова Елена Анатольевна  |
|                      | Занимательная грамматика                        | 1 | Щукина Вера Юрьевна        |
|                      | Удивительный мир логики                         | 2 | Пецевич Валентина Адамовна |
|                      | Развитие речи                                   | 2 | Куркова Елена Анатольевна  |
|                      | Юный математик                                  | 2 | Пецевич Валентина Адамовна |
| Общекультурное       | Народоведение                                   | 1 | Щукина Вера Юрьевна        |
|                      | Художественное творчество – станем волшебниками | 2 | Шнайдер Ольга Владимировна |

План внеурочной деятельности в 5-9 классах:

| Направление           | Название  | Кол-во часов | Руководитель                    |
|-----------------------|---|--------------|---------------------------------|
| Общекультурное        | Умелые ручки                                    | 2            | Денисенко Татьяна Петровна      |
|                       | Волшебный мир театра                            | 2            | Худорожкова Светлана Васильевна |
|                       | Художественное творчество – станем волшебниками | 2            | Шнайдер Ольга Владимировна      |
| Обще-интеллектуальное | Удивительный мир математики                     | 1            | Худорожкова Ольга Викторовна    |
|                       | Язык родной дружи со мной                       | 2            | Иванова Елена Анатольевна       |
|                       | Удивительный мир информатики                    | 1            | Худорожкова Ольга Викторовна    |
|                       | Занимательная математика                        | 2            | Бирих Татьяна Викторовна        |
| Духовно-нравственное  | Общество и я                                    | 1            | Пузикова Светлана Владимировна  |

Приоритетные формы реализации направлений развития личности в рамках внеурочной деятельности:

| Групповая   | Общешкольная   |
|---|--|
| Кружковая работа, секции, студии<br>Клубы по интересам<br>Поисковые операции<br>Олимпиады, соревнования<br>Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции<br>Трудовой десант, производственные бригады<br>Социальные пробы<br>Исследовательские проекты<br>Групповые консультации | Экскурсии<br>Походы, военно-спортивные игры, экспедиции<br>Социальные и гражданские акции<br>Социально значимые проекты<br>Шефское движение<br>Детские общественные организации<br>Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок<br>Школьные научные общества<br>Концерты, спектакли |

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022-2023 уч.год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе: |                       |                       |                       |                  |
|       | – начальная школа   | 63                    | 52                    | 50                    | 48               |
|       | – основная школа  | 65                    | 57                    | 63                    | 68               |
|       | – средняя школа   | 10                    | 6                     | 7                     | 3                |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                       |                       |                       |                  |
|       | – начальная школа   | 0                     | 0                     | 1                     | 0                |
|       | – основная школа  | 0                     | 0                     | 1                     | 0                |
|       | – средняя школа   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                |
| 3     | Не получили аттестата:  |                       |                       |                       |                  |
|       | – об основном общем образовании   | 0                     | 0                     | 5                     | 6                |
|       | – среднем общем образовании   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:  | 2                     |                       |                       |                  |
|       | – в основной школе  |                       | 0                     | 0                     | 0                |
|       | – средней школе   | 1                     | 0                     | 2                     | 0                |

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по успеваемости за 2022 – 2023 учебный год**

| Класс         | Количество уч-ся |                  |                 |                                       | Количество учащихся     |                         |                                    |  | Качество знаний % | Уровень обученности % |
|---------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|-------------------|-----------------------|
|               | На начало года   | Кол-во прибывших | Кол-во выбывших | На конец года                         | Отличники<br>Кол-во (%) | Хорошисты<br>Кол-во (%) | Условно переведенных<br>Кол-во (%) | Оставленных на повторный курс обучения |                   |                       |
| 1 класс       | 10               | 0                | 0               | 10                                    |                         |                         |                                    |  |                   |                       |
| 2 класс       | 8                | 1                | 0               | 9                                     | 0 – 0 %                 | 3 – 33 %                | 1 – 11 %                           | 0                                      | 33 %              | 89 %                  |
| 3 класс       | 14               | 0                | 0               | 14                                    | 6 – 43 %                | 1 – 7 %                 | 2 – 14 %                           | 0                                      | 50 %              | 86 %                  |
| 4 класс       | 17               | 0                | 0               | 17                                    | 1 – 6 %                 | 4 – 24 %                | 1 – 6 %                            | 1                                      | 30 %              | 94 %                  |
| <b>Итого:</b> | <b>49</b>        | <b>1</b>         | <b>0</b>        | <b>50</b><br>(аттестуемы<br>х - 40)   | <b>7 – 18 %</b>         | <b>8 – 20 %</b>         | <b>4 – 10 %</b>                    | <b>1</b>                               | <b>38 %</b>       | <b>90 %</b>           |
| 5 класс       | 13               | 0                | 0               | 13                                    | 0 – 0 %                 | 3 – 23 %                | 0 – 0 %                            | 0                                      | 23 %              | 100 %                 |
| 6 класс       | 12               | 0                | 0               | 12                                    | 0 – 0 %                 | 2 – 17 %                | 2 – 17 %                           | 0                                      | 17 %              | 83 %                  |
| 7 класс       | 13               | 0                | 0               | 13                                    | 0 – 0 %                 | 4 – 31 %                | 0 – 0 %                            | 0                                      | 31 %              | 100 %                 |
| 8 класс       | 13               | 0                | 1               | 12                                    | 0 – 0 %                 | 1 – 8 %                 | 0 – 0 %                            | 0                                      | 8 %               | 100 %                 |
| 9 класс       | 13               | 0                | 0               | 13                                    | 0 – 0 %                 | 2 – 15 %                | 1 – 8 %                            | 1                                      | 15 %              | 92 %                  |
| <b>Итого:</b> | <b>64</b>        | <b>0</b>         | <b>1</b>        | <b>63</b>                             | <b>0 – 0 %</b>          | <b>12 – 19 %</b>        | <b>3 – 5 %</b>                     | <b>1</b>                               | <b>19 %</b>       | <b>95 %</b>           |
| 10 класс      | 1                | 0                | 0               | 1                                     | 0 – 0 %                 | 1 – 100 %               | 0 – 0 %                            | 0                                      | 100 %             | 100 %                 |
| <b>Итого:</b> | <b>6</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>        | <b>6</b>                              | <b>2 – 29 %</b>         | <b>3 – 43 %</b>         | <b>0 – 0 %</b>                     | <b>0</b>                               | <b>72 %</b>       | <b>100 %</b>          |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>120</b>       | <b>1</b>         | <b>1</b>        | <b>120</b><br>(аттестуемы<br>х - 110) | <b>9 – 8 %</b>          | <b>23 – 21 %</b>        | <b>7 – 6 %</b>                     | <b>1</b>                               | <b>29 %</b>       | <b>94 %</b>           |

5 обучающихся на домашнем обучении. Всего по школе на конец года – 123 обучающийся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по успеваемости за 2022 – 2023 учебного года

| Класс         | Количество уч-ся |                  |                 |                                 | Количество учащихся     |                         |                                    |  | Качество знаний % | Уровень обученности % |
|---------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|-------------------|-----------------------|
|               | На начало года   | Кол-во прибывших | Кол-во выбывших | На конец года                   | Отличники<br>Кол-во (%) | Хорошисты<br>Кол-во (%) | Условно переведенных<br>Кол-во (%) | Оставленных на повторный курс обучения |                   |                       |
| 1 класс       | 10               | 0                | 0               | 10                              |                         |                         |                                    |  |                   |                       |
| 2 класс       | 11               | 0                | 0               | 11                              | 1 – 9 %                 | 4 – 36 %                | 2 – 18 %                           | 0                                      | 45 %              | 82 %                  |
| 3 класс       | 14               | 0                | 0               | 14                              | 0 – 0 %                 | 3 – 21 %                | 2 – 14 %                           | 0                                      | 21 %              | 86 %                  |
| 4 класс       | 13               | 0                | 0               | 13                              | 6 – 46 %                | 0 – 0 %                 | 0 – 0 %                            | 0                                      | 46 %              | 100 %                 |
| <b>Итого:</b> | <b>48</b>        | <b>0</b>         | <b>0</b>        | <b>48</b><br>(аттестуемых – 38) | <b>7 – 18 %</b>         | <b>7 – 18 %</b>         | <b>4 – 11 %</b>                    | <b>0</b>                               | <b>36 %</b>       | <b>89 %</b>           |
| 5 класс       | 14               | 0                | 0               | 14                              | 0 – 0 %                 | 2 – 14 %                | 0 – 0 %                            | 0                                      | 14 %              | 100 %                 |
| 6 класс       | 14               | 0                | 1               | 13                              | 0 – 0 %                 | 2 – 15 %                | 0 – 0 %                            | 0                                      | 15 %              | 100 %                 |
| 7 класс       | 12               | 0                | 0               | 12                              | 1 – 8 %                 | 1 – 8 %                 | 0 – 0 %                            | 0                                      | 16 %              | 100 %                 |
| 8 класс       | 13               | 0                | 0               | 13                              | 1 – 7 %                 | 3 – 21 %                | 0 – 0 %                            | 0                                      | 28 %              | 100 %                 |
| 9 класс       | 17               | 0                | 1               | 16                              | 0 – 0 %                 | 0 – 0 %                 | 0 – 0 %                            | 0                                      | 0 %               | 100 %                 |
| <b>Итого:</b> | <b>70</b>        | <b>0</b>         | <b>2</b>        | <b>68</b>                       | <b>2 – 3 %</b>          | <b>8 – 12 %</b>         | <b>0 – 0 %</b>                     | <b>0</b>                               | <b>15 %</b>       | <b>100 %</b>          |
| 10 класс      | 1                | 1                | 0               | 2                               | 0 – 0 %                 | 0 – 0 %                 | 0 – 0 %                            | 0                                      | 0 %               | 100 %                 |
| <b>Итого:</b> | <b>1</b>         | <b>1</b>         | <b>0</b>        | <b>2</b>                        | <b>1 – 33 %</b>         | <b>0 – 0 %</b>          | <b>0 – 0 %</b>                     | <b>0</b>                               | <b>33 %</b>       | <b>100 %</b>          |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>120</b>       | <b>1</b>         | <b>2</b>        | <b>119</b> (аттестуемых – 109)  | <b>10 – 9 %</b>         | <b>15 – 14 %</b>        | <b>4 – 4 %</b>                     | <b>0</b>                               | <b>23 %</b>       | <b>96 %</b>           |

## Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет        | Кол-во сдававших | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| Математика     | 12               | -      | 1      | 7      | 4      | 2,8          |
| Русский язык   | 12               | -      | 1      | 9      | 2      | 2,8          |
| Биология       | 9                | -      | -      | 7      | 2      | 2,6          |
| Обществознание | 9                | -      | 1      | 7      | 1      | 2,4          |
| География      | 10               | -      | 2      | 5      | 3      | 3,2          |
| Информатика    | 1                | -      | -      | -      | -      | 3,0          |

### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.01.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10033 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 6730 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018

№ 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

В Школе имеется спортивный зал.

На втором этаже здания расположен зал боевой славы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 123        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 46         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 66         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 2          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | (процент)         | 35%        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 2,8        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 2,8        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек           | 2          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек           | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек           | 6          |

|  |                   |    |
|--|-------------------|----|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек           | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек           | 92 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек           | 0  |
| – регионального уровня   |                   | 0  |
| – федерального уровня  |                   | 0  |
| – международного уровня  |                   | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 12 |
| – с высшим образованием  |                   | 7  |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 7  |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| – средним профессиональным образованием   |         | 2    |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |         | 3    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                    | человек |      |
| – с высшей  |         | 0    |
| – первой  |         | 3    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                       | человек | 3    |
| – до 5 лет  |         |      |
| – больше 30 лет   |         | 1    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек | 3    |
| – до 30 лет   |         |      |
| – от 55 лет   |         | 1    |
| Инфраструктура  |         |      |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0,04 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц  | 35   |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет  | да   |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет  | да   |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |         | нет  |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – медиатеки  |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 121 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 21,3       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа нуждается в педагогах. В данное время необходимы учителя иностранного языка, физики, химии.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.